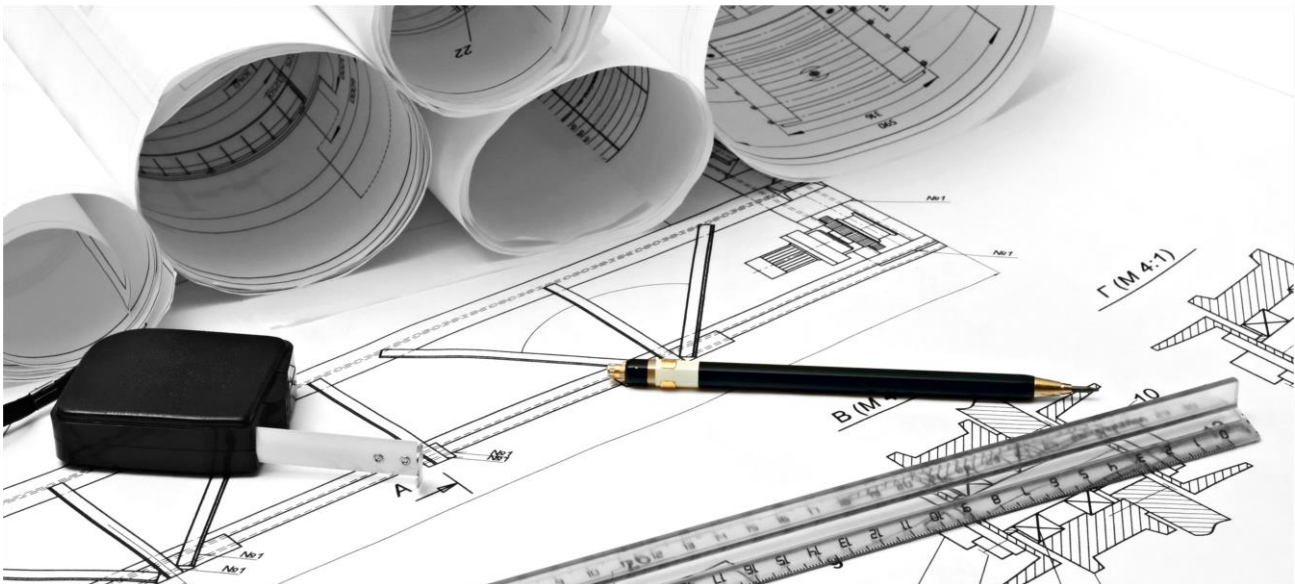




## LABORATORIO DI IGIENE PUBBLICA

### ANALISI E VALUTAZIONE DI UN PROGETTO EDILE



#### **Premessa**

La capacità di analisi e valutazione dei progetti edili costituisce una delle competenze di base del tecnico della prevenzione, a cui viene richiesta la capacità di lettura critica e di formulazione di pareri igienico-sanitari riguardanti relazioni tecniche e progetti edili relativi ad attività produttive e progetti residenziali.

In particolare al tecnico della prevenzione viene richiesto di valutare se il progetto edile e la relazione tecnica di supporto sono conformi alla normativa edilizia e risultano rispondenti rispetto ai requisiti igienico-sanitari specifici (es. regolamento di igiene locale, D.Lgs n. 81/08, Reg. CE n. 852/04, ecc).

In tale prospettiva il tecnico della prevenzione deve dimostrare la capacità di relazionarsi con altri operatori (es. progettisti, committenti, uffici tecnici di altre istituzioni), offrendo un approccio alla valutazione progettuale non meramente tecnico-burocratico, ma di tipo propositivo, orientato ad assicurare il rispetto dei principi di prevenzione e tutela della salute.



## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Il corso ha lo scopo di fornire le competenze necessarie a:

- leggere ed interpretare un progetto edile, riconoscendo le rappresentazioni grafiche utilizzate comunemente nel disegno architettonico;
- analizzare la relazione tecnico descrittiva redatta a supporto del progetto edile;
- conoscere le "Linee guida in materia di requisiti igienico-sanitari dei luoghi di lavoro destinati alle attività di produzione di beni e dei servizi di cui alla direttiva 123/2006 CE" (Bollettino Ufficiale della Regione Friuli Venezia Giulia n. 49 del 4 dicembre 2013);
- formulare un parere igienico-sanitario relativo ad un progetto edile riguardante un insediamento produttivo.

Al termine dell'esercitazione lo studente dovrà dimostrare di:

- saper leggere un progetto edile ed in particolare dovrà essere in grado di:
  - o identificare la tipologia di elaborato grafico;
  - o interpretare le scale di rappresentazione;
  - o comprendere il significato delle convenzioni grafiche comunemente utilizzate in progettazione edilizia;
- saper analizzare criticamente una relazione tecnico-descrittiva;
- saper valutare un progetto edile alla luce della normativa tecnica di riferimento e delle linee guida regionali;
- possedere le competenze tecniche necessarie alla formulazione di un parere igienico-sanitario in relazione progetti edili riguardanti attività produttive.

## Risorse bibliografiche e sitografia

- "Linee guida in materia di requisiti igienico-sanitari dei luoghi di lavoro destinati alle attività di produzione di beni e dei servizi di cui alla direttiva 123/2006 CE" (Bollettino Ufficiale della Regione Friuli Venezia Giulia n. 49 del 4 dicembre 2013) - [https://suap.regione.fvg.it/portale/export/sites/SUAP/allegati/archivio\\_file/Linee-Guida-Requisiti-igienico-sanitari-luoghi-di-lavoro.pdf](https://suap.regione.fvg.it/portale/export/sites/SUAP/allegati/archivio_file/Linee-Guida-Requisiti-igienico-sanitari-luoghi-di-lavoro.pdf);
- Linee guida per le attività del settore commerciale, artigianale, ricettivo turistico alberghiero nell'allestimento dei locali e dotazione delle attrezzature. - Edizione 2011 - [https://asugi.sanita.fvg.it/export/sites/aas1/it/documenti/all\\_dip/mat\\_info/dip\\_isp\\_linee\\_guida\\_attivita\\_comm\\_2011.pdf](https://asugi.sanita.fvg.it/export/sites/aas1/it/documenti/all_dip/mat_info/dip_isp_linee_guida_attivita_comm_2011.pdf)
- Regolamento edilizio del Comune di Trieste - <http://documenti.comune.trieste.it/polizia-locale/regolamenti/Edilizio2010.pdf>



## Organizzazione del corso e metodologia laboratoriale

Il corso è strutturato in una parte di didattica frontale ed una parte di laboratorio pratico con esercitazioni che prevedono la lettura e la valutazione di progetti edili e di relazioni tecnico descrittive riguardanti attività produttive.

Le esercitazioni verranno condotte in gruppi di 2/3 persone. A ciascun gruppo verrà chiesto di formulare un parere igienico-sanitario motivato a seguito dell'analisi del progetto edile. Gli elaborati verranno discussi in plenaria e sottoposti ad analisi guidata da parte del docente.

## Programma del corso

<b>Prima parte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il progetto edile e la relazione tecnico-descrittiva: introduzione alla lettura ed interpretazione</li><li>- La normativa edilizia e le Linee guida in materia di requisiti igienico-sanitari dei luoghi di lavoro destinati alle attività di produzione di beni e dei servizi di cui alla direttiva 123/2006 CE</li><li>- Indicazioni operative alla formulazione di un parere igienico-sanitario</li></ul>
<b>Seconda parte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svolgimento esercitazioni in gruppi di lavoro</li></ul>
<b>Terza parte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentazione in plenaria e discussione guidata</li></ul>